

گسست مدیریتی؛ مانع اصلی حفاظت از تنوع زیستی در ایران

عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به ضرورت توجه به ظرفیت‌های اکولوژیک در مدیریت تنوع زیستی کشور گفت: گسست مدیریتی میان دستگاه‌های متولی رویشگاه‌ها و زیستگاه‌ها یکی از چالش‌های اصلی حفاظت از طبیعت است و مدیریت گونه‌ها باید بر اساس نیازهای اکولوژیک و زنجیره حیات آن‌ها انجام شود.

حامد یوسفزاده اظهار داشت: تاب‌آوری هر موجود زنده بر اساس فراهم بودن حداقل نیازهای آن شکل می‌گیرد و در شرایط تغییر اقلیم، گونه‌هایی که حداقل نیازهایشان بیشتر تحت تأثیر قرار گرفته است، با نگرانی بیشتری مواجه هستند. او افزود: بسیاری از گونه‌های گیاهی و جانوری کشور علاوه بر ارزش اکولوژیک، دارای پیوستگی فرهنگی با تمدن ایرانی هستند و نمونه‌هایی از آن‌ها در ادبیات و شعر فارسی نیز یافت‌ه است؛ بنابراین حفاظت از آن‌ها تنها یک موضوع زیست‌محیطی نیست، بلکه با فرهنگ و هویت جامعه نیز ارتباط دارد. عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به وضعیت برخی گونه‌های درختی و جنگل‌های کشور گفت: نمی‌توان صرف کرد تا آخرین درخت یک گونه از بین برود و پس از آن برای نجات طبیعت اقدام کرد؛ زیرا حفاظت از گونه‌ها نیازمند فراهم کردن شرایط مناسب برای بقای آن‌ها از سال‌ها قبل است. یوسفزاده ادامه داد: زمانی که گونه‌های گیاهی کف جنگل و چارچ‌ها از بین می‌روند، کنترل و احیای اکوسیستم بسیار دشوار می‌شود و نمی‌توان انتظار داشت که با اقدامات مقطعی، طبیعت در مدت کوتاهی به شرایط گذشته بازگردد. او با

بیان اینکه کشور از ظرفیت علمی مناسبی در حوزه تنوع زیستی برخوردار است، بیان کرد، ایران متخصصان بسیار توانمند و جوانی در حوزه تنوع زیستی دارد که هم در داخل کشور و هم خارج از کشور فعالیت می‌کنند اما یکی از مشکلات ما گسستگی مدیریتی است. او اظهار داشت: هنوز میان دستگاه‌های مختلف درباره موضوعاتی مانند رویشگاه و زیستگاه اختلاف دیدگاه وجود دارد و این در حالی است که این ۲ بخش از طبیعت از یکدیگر جدا نیستند و باید در قالب یک نظام اکولوژیک مورد توجه قرار گیرند. عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به مثال یوزپلنگ آسیایی ادامه داد: وقتی درباره یک گونه پرچم مانند یوزپلنگ صحبت می‌کنیم، نباید تنها خود حیوان را ببینیم؛ یوزپلنگ در یک محدوده مشخص به طعمه نیاز دارد، طعمه نیز به پوشش گیاهی وابسته است و این زنجیره در نهایت به رویشگاه بازمی‌گردد. او تصریح کرد: یوزپلنگ باید در زیستگاهی زندگی کند که در آن خرگوش‌ها و آهو وجود داشته باشد، آهو نیز به غلغ و پوشش گیاهی نیاز دارد؛ بنابراین پیش از آنکه زیستگاه را مستقر کنیم، باید رویشگاه را مورد توجه قرار دهیم. یوسفزاده با انتقاد از نگاه بخشی به مدیریت منابع طبیعی و محیط زیست گفت: اینکه یک دستگاه خود را متولی منابع طبیعی و دستگاه دیگری خود را متولی محیط زیست یا حیات وحش بداند، نباید موجب شود ارتباط میان اجزای اکوسیستم نادیده گرفته شود. عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس با بیان اینکه مدیریت گونه‌های حیات وحش و پوشش گیاهی نیازمند برنامه‌ریزی بلندمدت است، افزود: گاهی مدیران تحت تأثیر فشارهای اجتماعی و رسانه‌ای قرار می‌گیرند و انتظار می‌رود نتیجه اقدامات حفاظتی در کوتاه‌مدت دیده شود، در حالی که بازسازی یک اکوسیستم ممکن است ۱۰ تا ۱۵ سال زمان نیاز داشته باشد. یوسفزاده خاطرنشان کرد: اگر قرار باشد یک گونه یا یک زیستگاه احیا شود، باید ابتدا شرایط لازم برای آن فراهم شود و سپس اجازه داد چرخه طبیعی در طول زمان شکل بگیرد؛ نمی‌توان انتظار داشت با یک اقدام سریع، یک اکوسیستم تخریب‌شده به شرایط پایدار بازگردد. او آموزش و افزایش حساسیت اجتماعی را یکی از راهکارهای مهم حفاظت از تنوع زیستی دانست و گفت: به نظر من باید از آموزش و پرورش شروع کنیم و نسل امروز می‌تواند نقش بسیار مهمی در حفاظت از تنوع زیستی داشته باشد.

ارائه ۱۱ خدمت درمانی دندانپزشکی با تعرفه دولتی در اصفهان

دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به منظور تسهیل دسترسی عادلانه به خدمات دندانپزشکی با کیفیت و حمایت از اقشار مختلف جامعه، ارائه ۱۱ خدمت درمانی با تعرفه صوب دولتی را آغاز کرده است. سید محمد رضوی اظهار داشت: با توجه به هزینه‌های بالای خدمات دندانپزشکی در بخش خصوصی، این دانشگاه امکان دریافت خدمات درمانی با کیفیت و با تعرفه دولتی را برای عموم مردم، به‌ویژه گروه‌های کم‌درآمد و آسیب‌پذیر جامعه، فراهم کرده است. او گفت: علاوه بر این، بخش کارروزی و درمان‌های جامع‌نگر نیز با اعزام تیم‌های درمانگر به مناطق محروم، خدمات دندانپزشکی را به نقاط کم‌برخوردار استان گسترش می‌دهد؛ رئیس دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با تأکید بر کیفیت و دانست و افزود: مراحل درمان بیماری‌های دهان و دندان در دانشکده‌ها با صرف وقت بیشتر و دقت بالاتری انجام می‌شود که این امر خود تضمین‌کننده کیفیت مطلوب خدمات است. رضوی از مناقضان خواست برای دریافت نوبت و به‌رومندی از این خدمات، از طریق شماره تلفن ۳۳۰۳۳۹۵۰ (با پیش‌شماره اصفهان) و با سامانه اینترنتی NOBAMAT.ULACIR اقدام کند.

چهارشنبه ۲۵ شهریور ۱۴۰۵ **سال بیست و دوم** ■ **شماره ۵۴۸۵**

جامعه

تلفن ارتباط خوانندگان: ۳۶۲۹۳۷۵۰

اصفهان با ۶۵۰ کلاس نوساز به استقبال مهر می‌رود



اصفهان امروز: مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان اصفهان از آمادگی ۶۵۰ کلاس درس در قالب ۱۱۳ پروژه برای آغاز سال تحصیلی جدید خبر داد و گفت: با وجود شرایط جنگی و افزایش شدید هزینه‌های ساخت‌وساز، روند مدرسه‌سازی در استان متوقف نشد.

روژه‌های منتهی به بازگشایی مدارس، فقط شمارش معکوس برای باز شدن درهای کلاس‌ها نیست؛ پشت هر کلاس آماده، بخشی از یک مسیر طولانی ساخت، تجهیز، تعمیر و آمادگی قرار دارد؛ مسیری که امسال در اصفهان با وجود شرایط دشوار اقتصادی و آسیب‌های ناشی از جنگ، ادامه پیدا کرده است. ناصر فتحی، مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان اصفهان، صبح امروز در نشست خبری آغاز سال تحصیلی جدید اظهار داشت: امیدواریم مهر امسال با حضور دانش‌آموزان و در فضایی ایمن و باصفا آغاز شود و هیچ مشکلی برای بازگشایی مدارس وجود نداشته باشد.

اصفهان رتبه نخست نوسازی مدارس کشور شد

فتحی با اشاره به عملکرد استان اصفهان در حوزه نوسازی مدارس تصریح کرد: اصفهان برای حدود سه سال رتبه برتر کشور را داشته و امسال نیز بر اساس نزدیک به ۱۷۴ شاخص تعریف‌شده از سوی سازمان نوسازی مدارس، رتبه اول کشور را کسب کرده‌است؛ وی با اشاره به کسب مقام برتر سازمان نوسازی مدارس کشور در جشنواره شهید رجایی افزود: این موفقیت حاصل تلاش مجموعه نوسازی مدارس، خیرین، فرهنگیان، دانش‌آموزان و همراهی رسانه‌هاست. مدیرکل نوسازی مدارس استان اصفهان با اشاره به آخرین وضعیت پروژه‌های آموزشی بیان کرد: در گزارش یک ماه قبل، آمادگی ۵۵۰ کلاس در قالب ۸۹ پروژه پیش‌بینی شده بود، اما با تزریق منابع مالی، همراهی خیرین و تلاش مجموعه نوسازی مدارس، این رقم به ۶۵۰ کلاس در قالب ۱۱۳ پروژه افزایش پیدا کرد؛ وی افزود: بخش قابل‌توجهی از این پروژه‌ها به مرحله بالای ۹۰ درصد پیشرفت رسیده‌اند و تلاش شده است پروژه‌هایی که احتمال تأخیر داشتند، در هفته‌های پایانی به سرانجام برسند.

۳۰۰ کلاس در تابستان بهسازی شد

فتحی ادامه داد: در تابستان امسال حدود ۳۶۰ کلاس درس بهسازی شد و برای رنگ‌آمیزی، تعمیرات و اقدامات مورد نیاز مدارس نیز اعتباراتی اختصاص یافت. او از اجرای عملیات آسفالت و ابزارگام مدارس خبر داد و افزود: نزدیک به ۵۰۰ هزار مترمربع از مدارس استان در این بخش بهسازی شده است. مدیرکل نوسازی مدارس استان اصفهان درباره تجهیزات آموزشی نیز گفت: حدود ۲۰۰ میلیارد تومان تجهیزات برای مدارس خریداری شده و بخشی از تجهیزات مورد نیاز مدارس جدید و هنرستان‌ها نیز تأمین شده است.

۱۴۹ مدرسه اصفهان در جنگ آسیب دید

فتحی با اشاره به خسارت‌های وارده‌شده به مدارس استان در جریان جنگ اخیر اظهار کرد: ۱۴۹ مدرسه در استان اصفهان آسیب دیدند که میزان خسارت در آنها از حدود ۱۰ درصد تا تخریب کامل متفاوت بود؛ وی افزود: چهار مدرسه تقریباً غیرقابل‌استفاده شدند و سایر مدارس عمدتاً نیازمند تعمیرات، تعویض شیشه و ترمیم سقف‌های کاذب بودند؛ فتحی با تقدیر از خیرین مدرسه‌ساز گفت: با کمک خیرین حقیقی و حقوقی بخش مهمی از خسارت‌ها جبران شد و منابع مالی تعمیرات نیز در اختیار مناطق قرار گرفت.

۸۰ تفره‌نامه مدرسه‌سازی در ۴۰ روز

او با اشاره به تدلوم مشارکت خیرین در شرایط دشوار اقتصادی افزود: در حدود ۴۰ روز جنگ، نزدیک به ۸۰ تفره‌نامه در حوزه مدرسه‌سازی در استان منعقد شد. فتحی این میزان مشارکت را نشانه همراهی مردم با مدرسه‌سازی و آینده دانش‌آموزان دانست و تأکید کرد: روند ساخت مدارس حتی در شرایط جنگی و با وجود افزایش شدید قیمت مصالح و تجهیزات متوقف نشد.

۴ در خواست برای استفاده از ظرفیت مالیاتی

مدیرکل نوسازی مدارس استان اصفهان یکی از ظرفیت‌های مهم پیش‌روی خیران و صنایع را استفاده از اعتبار مالیاتی و مالیات نشان‌دار عنوان کرد. او توضیح داد و اواحدهای صنعتی، تولیدکنندگان و اشخاص حقوقی می‌توانند بخشی از مالیات خود را برای تکمیل پروژه‌های مدرسه‌سازی اختصاص دهند؛ فتحی همچنین از ظرفیت مالیات‌نشان‌دار برای اشخاص حقیقی سخن گفت و تأکید کرد: مؤبدان مالیاتی می‌توانند هنگام پرداخت مالیات، پروژه‌های مشخص مدرسه‌سازی را انتخاب کنند تا

مالیات پرداختی آنها به همان پروژه اختصاص یابد.

۴ مدرسه‌سازی به مدرسه‌داری رسید

فریدالدین عبدیزدان، مدیرعامل مجمع خیرین مدرسه‌ساز استان اصفهان نیز در این نشست با قدرانی از همراهی رسانه‌ها اظهار داشت: بیش از ۸۵ درصد مشارکت در مدرسه‌سازی استان به همت خیرین و با حمایت مسئولان رقم خورده است. او با بیان اینکه خیرین امروز تنها مدرسه نمی‌سازند، افزود: خیرین مدرسه‌ساز به «مدرسه یار» و «مدرسه دار» تبدیل شده‌اند و در بسیاری از مدارس در کنار مدیران، دانش‌آموزان و خانواده‌ها حضور دارند. عبدیزدان خاطرنشان کرد: مسئولیت اجتماعی کارخانه‌ها، صنایع، بانک‌ها و مؤسسات نیز در سال‌های اخیر به سمت مدرسه‌سازی حرکت کرده و این ظرفیت می‌تواند بخشی از نیازهای آموزشی استان را پوشش دهد.

۴ کیفیت آموزش، دغدغه جدید خیران

مدیرعامل مجمع خیرین مدرسه‌ساز استان اصفهان با اشاره به دغدغه خیرین درباره کیفیت آموزش گفت: امروز سؤال خیران این است که پس از ساخت فضای استاندارد آموزشی، کیفیت آموزش و خروجی مدارس چگونه خواهد بود؛ او از آمادگی مجمع خیران برای حمایت از کیفیت‌بخشی و توانمندسازی معلمان خبر داد و افزود: قرار است برنامه‌ای مساله‌ها با همکاری اداره کل آموزش‌وپرورش استان تدوین شود و اصفهان به‌صورت پایلوت در این زمینه فعالیت کند.

عبدیزدان با اشاره به برنامه خیران برای هوشمندسازی کلاس‌های درس بیان کرد: از سال گذشته تاکنون بیش از ۶۰۰

را می‌کشد. روزهایی که صدای هواپیما و انفجار، بخشی از زندگی مردم شده بود و نیروهای اورژانس باید در میان دود، آوار، شیشه‌های خورده‌ده و تاریکی خود را به مجروحان می‌رسانند. او می‌گوید در بسیاری از موارد، پس از اصابت موشک، احتمال وقوع حمله یا اصابت دوباره وجود داشت و نیروها نمی‌توانستند منتظر بمانند تا ببینند چه اتفاقی می‌افتد. باید در سریع‌ترین زمان ممکن خودشان را به بیمار می‌رسانند؛ او اگر امکان نجات او وجود داشت، اقدامات لازم را انجام می‌دادند. یکی از این مأموریت‌ها

در ماه رمضان و حدود ساعت ۰۳:۰۰ باامداد اتفاق افتاد. نیروهای عملیاتی اورژانس داخل پایگاه بودند که صدای جگنده دشمن آنها را از خواب بیدار کرد. هنوز لباس‌هایشان را کامل نپوشیده بودند که مأموریت اعلام شد و مقصد خیابان امیرکبیر بود. ماه رمضان بود و روز بعد را باید با زبان روزه سیری می‌کردند؛ اما فرصتی برای ایستادن و خوردن وجود نداشت. آمبولانس راه افتاد و هرچه به محل حادثه نزدیک‌تر می‌شدند، تصویر پیش رویشان هولناک‌تر می‌شد؛ خیابانی حدود دو تا سه کیلومتر پر از سنگ‌های شیشه‌های خورده‌ده دود، آن هم در تاریکی شب.

۴ روایت‌هایی از ایامی که آسمان کشور آرام نبود

در پایان روایت، حرف‌های صالح نوری دوباره به مردم بازمی‌گردد؛ به همان درمی که تمام مأموریت‌ها برای نجات آنها انجام می‌شود. او از مردم انتظار زیادی ندارد و تنها می‌خواهد در لحظه‌ای که آمبولانس و کارشناسان اورژانس به صحنه می‌رسند، اطرافیان بیمار یا مددخواه کسی را هم ببینند که برای کمک آمده است، کارشناس اورژانس می‌گوید: شاید از ابتدای صبح چندین مأموریت را پشت سر گذاشته، بالای سر بیماران مختلف حاضر شده، با صحنه‌های آسیب‌دیدگی و جان باختن افراد مختلف روبه‌رو شده، اما خستگی را با خود به مأموریت بعدی نیاورده است. گاهی یک برخورد نامناسب در نخستین مأموریت صبح، می‌تواند حال روحی کارشناسان اورژانس را تا پایان شیفت تغییر دهد؛ حالا تصور کنید کسی که قرار است با پایان آرامش بدهد، خودش از نظر روحی تحت فشار باشد. به گفته نوری، یکی از وظایف نیروهای اورژانس این است که علاوه بر اقدامات درمانی، به بیمار و خانواده او آرامش بدهند و روحیه آنها را حفظ کنند. بنابراین رفتار مردم با نیروهای اورژانس می‌تواند به طور مستقیم بر توان روحی آنها برای انجام این وظیفه تأثیر بگذارد. شاید پشت صدای آژیر آمبولانس، چیزی فراتر از صدای رسیدن یک خودروی امدادی باشد؛ صدای افرادی که هر روز، پیش از آنکه بسیاری از نیروها و حتی گاهی پیش از آنکه کسی فرصت پیدا کند درست بفهمد چه اتفاقی افتاده، خودشان را به دل حادثه می‌رسانند. افرادی که ممکن است شب قبل، صحنه‌ای تلخ را دیده باشند و صبح روز بعد دوباره لباس بپوشند، سوار آمبولانس شوند و به سمت مأموریت بعدی حرکت کنند؛ افرادی که گاهی با قلبی خسته، ذهنی سنگین از تصویرهای فراموش‌نشده‌ی بدنی فرسوده، همچنان باید آرام‌ترین فرد حاضر در صحنه باشند.

خبر

تلاش برای حفظ حیات آبریزان با انتقال ماهی‌ها به سد آبشار

مدیرکل حفاظت محیط‌زیست استان اصفهان گفت: با توجه به بسته شدن رودخانه و افزایش قابل توجه جمعیت ماهیان، هماهنگی‌های لازم با اداره کل شیلات، دانشگاه صنعتی اصفهان، شرکت آب منطقه‌ای، منابع طبیعی، مرکز تحقیقات و جهاد کشاورزی برای حفظ و انتقال ماهی‌ها انجام شد.

مریم کرمانی درباره اقدامات انجام شده برای نجات ماهی‌های زاینده‌رود اظهار کرد: رودخانه زاینده‌رود امسال تقریباً ۹۴ روز جاری بود و طی این مدت، میزان ماهی‌هایی که در رودخانه حضور داشتند، افزایش قابل توجهی پیدا کرده بود. با توجه به بسته شدن رودخانه و اتفاقی که رخ داد، با اداره کل شیلات در ارتباط بودیم تا مشخص شود چه اقدامی باید انجام دهیم و پس از فراهم شدن شرایط، بستری ایجاد شود که همکاران بتوانند برای نجات و حفظ ماهی‌ها اقدام کنند. او افزود: در این زمینه پیگیری‌های لازم انجام شد و از گروه شیلات دانشگاه صنعتی اصفهان نیز مشورت گرفتیم. تا این اقدام به شکل مناسب انجام شود، همچنین با شرکت آب منطقه‌ای هماهنگی کردیم تا یگان منابع طبیعی و آب نیز آماده باشند و در این زمینه با ما همکاری کنند. مدیرکل حفاظت محیط‌زیست استان

اصفهان بیان کرد: موضوع دیگری که برای ما اهمیت بسیار زیادی داشت، تعیین محل مناسب برای انتقال ماهی‌ها بود. در این زمینه با مرکز تحقیقات صحبت کردیم و با جهاد کشاورزی نیز هماهنگی‌هایی انجام دادیم و استخرهای آن‌ها را مورد بررسی قرار دادیم تا مشخص شود آیا شرایط لازم برای انتقال و نگهداری ماهی‌ها را دارند یا خیر. کرمانی ادامه داد: نهایت‌ت قرار شد ماهی‌هایی را که نجات می‌دهیم و حفظ می‌کنیم، به سد آبشار منتقل کنیم. برای انتقال ماهی‌ها نیز لازم بود حتماً از خودروهایی استفاده شود که دارای تاکتیک‌های اکسیژن‌دهی باشند. این اقدام برعهده اداره‌کل شیلات قرار گرفت تا هماهنگی‌های لازم را انجام دهند، دستگاه‌ها و وسایل مورد نیاز را فراهم کنند و خودروهای لازم برای انتقال ماهی‌ها را در اختیار قرار دهند.

مدیرکل حفاظت محیط‌زیست استان اصفهان خاطرنشان کرد: همچنین با گروه شیلات دانشگاه صنعتی اصفهان مشورت کردیم که ماهی‌ها باید در چه مکانی قرار داده شوند، زیرا نمی‌خواستیم شرایط زیستی ماهی‌ها تغییر کند. این ماهی‌ها در محیط رودخانه زندگی می‌کردند و به همین دلیل، محل انتقال آن‌ها نیز با نظر دانشگاه و با موافقت گروه شیلات و استادن دانشگاه تعیین شد. دانشگاه تا حد امکان از نظر علمی به ما کمک کرد و در بخش علمی این موضوع مشاوره‌های لازم را ارائه داد. کرمانی یادآور شد: در نهایت، روز جمعه توانستیم بخشی از ماهی‌ها را نجات دهیم و حفظ کنیم. روز گذشته نیز همکاران ما به نقاط دیگری رفتند و امروز نیز مجدداً به مناطقی مراجعه کردند که قابلیت دسترسی تا محل تجمع ماهی‌ها وجود داشته باشد تا با توجه به تجهیزات و امکانات موجود، بتوانیم هرچه بیشتر ماهی‌ها را حفظ کنیم. این موضوع همچنان ادامه دارد و تا جایی که بتوانیم، ماهی‌ها را حفظ خواهیم کرد و آن‌ها را به همان مکان مناسب منتقل می‌کنیم. مدیرکل حفاظت محیط‌زیست استان اصفهان درباره شرایط ایجاب‌شده پس از بسته شدن رودخانه گفت: با توجه به اینکه زمان بسته شدن آب مشخص بود و درباره آن صحبت شده بود، اما میزان حضور ماهی‌ها و اینکه تعداد آن‌ها تا این اندازه باشد، قابل پیش‌بینی نبود. بنابراین لازم بود شرایط لازم فراهم شود تا بتوانیم ماهی‌ها را نجات دهیم. ما منتظر بودیم و با گروه شیلات و اداره کل شیلات در ارتباط‌شان کرد؛ در دوره حفاظت از ماهی‌ها، با توجه به شرایط موجود، بهترین اقدام را انجام دهیم.

اعزام ۲۲ نخبه مهار تی ایران به مسابقات جهانی کليد خور

سرپرست سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با تأکید بر لزوم ارتقای استانداردهای مهارت‌آموزی به تراز جهانی، از اعزام ۲۲ نخبه مهارتی به چهل‌هشتمین دوره مسابقات جهانی مهارت و تمدید مهلت ثبت‌نام بیست‌وسومین دوره مسابقات ملی تا نیمه‌مهرماه خبر داد.

فاطمه منصوری در نشست خبری برقره و رونمایی از لباس رسمی تیم ملی مهارت جمهوری اسلامی ایران برای اعزام به چهل‌هشتمین دوره مسابقات مهارت، نقش رسانه‌ها را در جبران سزای، تغییر ذائقه عمومی و ترویج فرهنگ مهارت‌آموزی در میان نسل جوان تعیین‌کننده‌خواند و اظهار داشت: مهارت یک مقوله راهبردی و ارزش‌آفرین در ابعاد اقتصادی و اجتماعی است که می‌تواند مسیر رشد، به‌رومیزی و توسعه پایدار کشور را هموار سازد. او با اشاره به فرایند دشوار آمادگی‌سازی تیم ملی در شرایط ویژه کشور اعلام کرد: مسابقات ملی در ۲۸ رشته به میزبانی اصفهان و در تراز ملی برگزار شد و کاروان کنونی متشکل از ۲۲ نخبه منتخب همان رقابلهای مهارتی است. منصوری با اشاره به برگزاری بیست‌وسومین دوره مسابقات ملی مهارت در بهمن‌ماه سال جاری خاطرنشان کرد: در دوره گذشته ۷۰۰ نفر به مرحله کشوری راه یافتند؛ این در حالی است که جامعه میلیون جوانان و ظرفیت کشور ایجاب می‌کند ثبت‌نامهای این رویداد از مرز یک میلیون نفر عبور کند. تیم ملی مهارت به یک جریان شناخته‌شده اجتماعی بدل شد. سرپرست سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور گفت: به منظور بسترسازی برای مشارکت حداکثری استعدادهای کشور، مهلت ثبت‌نام بیست‌وسومین دوره مسابقات ملی مهارت تا نیمه مهرماه تمدید شد؛ برگزیدگان نهایی این دوره، نمایندگان جمهوری اسلامی ایران در چهل‌وهمین دوره مسابقات جهانی مهارت در کشور ژاپن خواهند بود.