

سرعت سالمندی ایران رو به افزایش

رئیس دبیرخانه شورای ملی سالمندان کشور گفت: ۱۱ میلیون نفر از جمعیت کشور را سالمندان تشکیل می‌دهند. سید جواد حسینی اظهار کرد: در حال حاضر ۱۳ قمر دارد. او افزود: اگر ۱۴ تا ۲۱ درصد جمعیت یک کشور بالای ۶۰ سال باشند آن کشور در مرحله سالمندی قرار دارد و ایران با سرعت زیادی به این مرحله نزدیک می‌شود. رئیس دبیرخانه شورای سالمندان کشور با اشاره به روند شتابان سالمندی جمعیت در ایران گفت: ایران جزو پنج کشور نخست دنیاست که با سرعت زیادی به سمت سالمند شدن حرکت می‌کند. رشد جمعیت کشور ۱.۳۴ درصد و رشد جمعیت سالمندان ۴.۴۵ درصد است. حسینی ادامه داد: در سال ۱۴۲۲ پنجره جمعیتی ایران بسته خواهد شد و تعداد سالمندان از جمعیت جوان پیشی می‌گیرد. همچنین در ۱۳۲۰ حدود ۳۳ درصد جمعیت ایران بالای ۶۰ سال خواهند بود و کشور وارد مرحله سالمندی شدید خواهد شد. او با اشاره به ابعاد اقتصادی سالمندی در کشور اظهار کرد: سالمندی با فقر نیز مواجه است به‌طوری‌که از سن ۷۰ سالگی به بعد، ۷۰ درصد افراد با کاهش درآمد روبه‌رو می‌شوند و میانگین دهک درآمدی این گروه ۱.۶۹ درصد پایین‌تر از میانگین دهک افراد زیر ۷۰ سال است. رئیس سازمان بهزیستی کشور اضافه کرد: ۴۵ درصد کاهش دارایی در افراد بالای ۷۰ سال مشاهده می‌شود. همچنین ۵۰ درصد مستمری‌بگیران سازمان بهزیستی سالمندان هستند. ۲۲ درصد افراد دارای معلولیت کشور سالمندند و ۹ درصد بیماران خاص نیز در گروه سالمندان قرار دارند. حسینی با اشاره به پدیده تنهایی سالمندان گفت: با پدیده تنهایی سالمندان نیز روبه‌رو هستیم. در حال حاضر ۷۷ هزار زن سرپرست خانوار سالمند تحت پوشش سازمان بهزیستی قرار دارند که از این تعداد، ۵۱ هزار نفر تحت پوشش طرح توانمندسازی قرار گرفته‌اند. او ادامه داد: به ازای هر ۱۰۰ سالمند، ۱۸۵ نفر درگیر نگهداری از آن‌ها هستند و این مسئله نشان می‌دهد سالمندی تنها یک موضوع فردی نیست، بلکه خانواده و جامعه را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد. او تأکید کرد: امروز نگاه ما این است که نباید به افراد بگوئیم بدلیل سالمندی یا معلولیت ناتوان هستند، چرا که معلولیت و ناتوانی تنها ناشی از تفاوت‌های فردی نیست، بلکه محیط نیز در ایجاد یا تشدید آن نقش دارد. او بیان کرد: سال گذشته ۳۲۰۰ نفر از سالمندان به اشتغال خانگی نرم و پایدار هدایت شدند و می‌توان در حوزه مراقبت از سالمندان نیز برای جوانان اشتغال ایجاد کرد.

حفاظت از طبیعت با تکیه بر ظرفیت‌های مردمی

کارشناس محیط زیست گفت: با توجه به کمبود نیروی انسانی و منابع مالی در سازمان حفاظت محیط زیست، استفاده ضابطه‌مند از ظرفیت مردم می‌تواند بخشی از کمبود نیرو در حفاظت از طبیعت و مناطق تحت مدیریت را جبران کند. حمیدرضا خواجوه ضمن اشاره به کمبود نیروی انسانی و منابع مالی در سازمان حفاظت محیط زیست اظهار داشت: وقتی سازمان با کمبود نیرو و نقدینگی مواجه است، یکی از راهکارهای ناگزیر، استفاده از ظرفیت مردم برای حفاظت از طبیعت است. او تصریح کرد: البته مخالف ورود بدون ضابطه مردم و گردشگران به مناطق حفاظت شده، زیستگاه‌های بکر و طبیعت هستم و معتقدم همه مناطق و زیستگاه‌ها نباید در دسترس عموم قرار گیرد. این فعال محیط زیست افزود: با این حال می‌توان با تعریف چارچوب، ضابطه و سازوکار مشخص، از ظرفیت مردم در حفاظت استفاده کرد. زیرا تعداد زیادی از مردم به محیط زیست علاقه‌مند هستند و حاضرند به صورت معنوی و حتی مادی از حفاظت طبیعت حمایت کنند. خواجه ادامه داد: باید میان مردم و حفاظت‌گران مورد اعتماد، یک حلقه ارتباطی ایجاد شود تا افراد علاقه‌مند بتوانند تحت نظارت سازمان حفاظت محیط زیست و با همکاری حفاظت‌گران مستقل در برنامه‌های حفاظتی مشارکت کنند. او گفت: نگاه سنتی که بر اساس آن نباید کسی وارد مناطق طبیعی شود یا مردم نباید چیزی از وضعیت این مناطق ببینند، باید اصلاح شود؛ البته این به معنای باز گذاشتن مسیر ورود بدون ضابطه به همه مناطق نیست. او افزود: فارغ از جنسیت و سن افراد، باید زیرساخت‌ها و چارچوب‌هایی ایجاد شود که افراد علاقه‌مند بتوانند با نظارت و مدیریت صحیح در برخی فعالیت‌های مرتبط با حفاظت مشارکت کنند. این کارشناس محیط زیست تأکید کرد: استفاده از ظرفیت مردم می‌تواند هم به صورت مادی و هم معنوی انجام شود و در شرایط فعلی، بدون استفاده از این ظرفیت، حفاظت از همه مناطق با امکانات محدود موجود بسیار دشوار است.

خواجه با اشاره به ضرورت استفاده از ظرفیت حفاظت‌گران مستقل اظهار داشت: سازمان حفاظت محیط زیست باید یک حلقه اتصال و رابطه بر د – برد با حفاظت‌گران ایجاد کند تا آنها نیز انگیزه و امکان بیشتری برای مشارکت در حفاظت داشته باشند.

شنبه ۱۱ مهر ۱۴۰۵ ■ سال بیست و دوم ■ شماره ۵۴۹۶

تلفن ارتباط خوانندگان: ۳۶۲۹۳۷۵۰

www.esfahanemrooz.ir

info@esfahanemrooz.ir

خبر

کشف ۴۹ قبضه سلاح در

یک محموله قاچاق ورودی به اصفهان

فرمانده انتظامی استان اصفهان از شناسایی و کشف دو محموله سلاح و مهمات قاچاق در مسیر انتقال از مرزهای شرقی کشور به استان خبر داد. سردار عبدالوهاب حسوند با اشاره به اقدامات پلیس برای مقابله با قاچاق سلاح و دارندگان سلاح غیرمجاز اظهار کرد: طی ماه گذشته دو محموله سلاح و مهمات قاچاق که از مرزهای شرقی کشور به سمت استان اصفهان منتقل می‌شد، با اقدامات اطلاعاتی و عملیاتی پلیس شناسایی و منهدم شد. او افزود: پلیس از سال گذشته و به ویژه در سال جاری، اقدامات شبانه‌روزی خود را برای مقابله با مجرمان، اراذل و اوباش و افرادی که نظم و امنیت عمومی را برهم می‌زنند، در دستور کار قرار داده است. فرمانده انتظامی استان اصفهان ادامه داد: در شهرستان‌های مختلف استان طرح‌های متعددی برای برخورد با قاچاقچیان و دارندگان سلاح‌های غیرمجاز اجرا می‌شود و این اقدامات به صورت مستمر ادامه دارد. حسوند با اشاره به شناسایی دو محموله قاچاقی سلاح در ماه گذشته گفت: این محموله‌ها از مرزهای شرقی کشور به سمت اصفهان در حال انتقال بود که مجموعه انتظامی استان، به ویژه پلیس اطلاعات، با هماهنگی انتظامی استان‌های همجوار، مسیر انتقال محموله‌ها را از مرز تا داخل استان به صورت دقیق رصد و پیگیری کرد. او تصریح کرد: قاچاقچیان قصد داشتند این سلاح‌ها را وارد استان کرده و در اختیار افرادی قرار دهند که امکان استفاده از آنها برای برهم زدن نظم و امنیت عمومی وجود داشت، اما با اقدامات اطلاعاتی و عملیاتی پلیس، محموله‌ها پیش از رسیدن به مقصد شناسایی و کشف شدند. فرمانده انتظامی استان اصفهان خاطرنشان کرد: در محموله نخست بیش از ۷۵ قبضه سلاح کمری کشف و ضبط شد و در محموله اخیر نیز ۴۹ قبضه سلاح به همراه اقلام مرتبط با این محموله کشف و ضبط شد. او اضافه کرد: در مجموع این دو عملیات، بیش از ۱۳۴ قبضه سلاح کشف شد و چندین نفر از قاچاقچیان کشف شدند. حسوند با اشاره به نیز توسط پلیس دستگیر شدند. حسوند با اشاره به کشف وسایل نقلیه مورد استفاده قاچاقچیان گفت: چند دستگاه خودرو و وسیله نقلیه که برای انتقال این محموله‌ها مورد استفاده قرار گرفته بود نیز شناسایی و توقیف شد. او تأکید کرد: پلیس با انشراف اطلاعاتی و اقدامات مستمر اجازه نخواهد داد سلاح‌های غیرمجاز و محموله‌های قاچاقی سلاح وارد استان شود و در اختیار افرادی قرار گیرد که قصد ایجاد ناامنی و برهم زدن نظم عمومی را دارند.

عشایر و مرتعداران، نگهبانان اصلی مراتع زاگرس

مدیرعامل اتحادیه منابع طبیعی مرتعداران استان اصفهان گفت: حفاظت از مراتع زاگرس با ممنوعیت صرف ممکن نیست و باید عشایر و مرتعداران بعنوان نگهبانان اصلی در چرخه مدیریت مرتع قرار گیرند. صفر علیمردانی در جریان برگزاری کارگروه ملی چرا و ساماندهی کوچ قشلاق عشایر استان‌های زاگرسی کشور در اصفهان با بیان اینکه اتحادیه‌ها و تعاونی‌های مرتعداران بهتر از هر نهادی از مشکلات این قشر مولد است، اظهار کرد: اگر مدیریت کوچ و مراتع به تشکل‌ها و مردم سپرده شود بهتر از دولت اداره خواهد شد. او افزود: موفقیت کارگروه‌های مدیریت چرا در گرو ایجاد تعادل میان اصول علمی مدیریت مرتع و واقعیت‌های عملیاتی جامعه مرتعدار و عشایر است. مدیرعامل اتحادیه منابع طبیعی مرتعداران استان اصفهان تأکید کرد: اتحادیه با هدف پایداری منابع، خواستار عبور از مدیریت مبتنی بر محدودیت مطلق به سمت کنترل هوشمند و مشارکت مسئولانه است. علیمردانی با پیشنهاد چهار محور کلیدی خاطرنشان کرد: راهکار اصلاح و شفاف‌سازی فرآیند صدور و کنترل پروانه‌های چرا، ساماندهی کوچ بر پایه تثبیت مسیرهای عبوری، پیوند کنترل پروانه با مدیریت ظرفیت تحمل مرتع و ایجاد سازوکار نظارتی و مشارکتی با ظرفیت اتحادیه‌های منابع طبیعی است. او با بیان اینکه برای حفاظت از مراتع زاگرس نباید فقط به ممنوعیت متوسل شد، تصریح کرد: باید عشایر و مرتعدار را بعنوان نگهبانان اصلی در چرخه مدیریت رسمی قرار داد و نمایندگان آنان یعنی تعاونی‌ها و اتحادیه‌ها را در تصمیم‌گیری دخالت داد. مدیرعامل اتحادیه منابع طبیعی مرتعداران استان اصفهان ادامه داد: بهجای صرف هزینه صرفاً نظارتی، بخشی از بودجه مدیریت مراتع باید صرف زیرساخت‌های حمایتی مسیر کوچ مانند تأمین آب در نقاط استقرار و سیستم اطلاع‌رسانی دقیق از طریق تعاونی‌ها شود. علیمردانی تأکید کرد: برای دارایی علمی است و عشایر و مرتعداران متخصصان زیست‌محیطی آن هستند. اگر دولت با امنیت حقوقی و زیرساختی آنان را کنار خود نگه دارد، مدیریت مراتع زاگرس از چالش کنترل دم به فرصت حفاظت اکوسیستم تبدیل می‌شود. او خاطرنشان کرد: تصمیم‌گیری در مورد دارایی علمی و زیست‌گوش قزمز زاگرس کشور را تأمین می‌کنند و درصدها توسط کمیته مسئولان به این قشر مولد و تشکل‌های آنان هستند.



تمرکز ما بر معلم دانش آموز، خانواده، محیط یادگیری، مهارت و فناوری است و تلاش داریم سرمایه اجتماعی و اقتصادی استان را به نتایج ملموس و قابل اندازه‌گیری در یادگیری دانش‌آموزان تبدیل کنیم. او یکی از محورهای اصلی برنامه استان را حرکت به سمت حکمرانی دالمحور در حوزه یادگیری عنوان کرد و گفت: در این راستا مدل پیشنهادی «سامانه جامع هوشمند» در استان اصفهان طراحی شده است که فرایندهای مختلف آموزشی از تشخیص وضعیت دانش‌آموز و استعدادشناسی تا شناسایی نقاط ضعف، مانخه آموزشی، ارزیابی و اصلاح برنامه‌ها را در یک چرخه به هم پیوسته دنبال می‌کند.نظریان ادامه داد: این سامانه با هدف بهبود فرایند یادگیری طراحی شده و در لایه‌های مختلفه دانش‌آموز، معلم، مدرسه، منطقه و اداره کل آموزش و پرورش را پوشش می‌دهد. در این مدل، مدیر مدرسه می‌تواند وضعیت آموزشی را مدیریت کند، کارشناسان مناطق امکان تحلیل نتایج را دارند و اداره کل نیز می‌تواند فرایندها را پایش و هدایت کند. او افزود: اتصال سامانه‌های هوشی و ثبت الکترونیکی فرآیندهایی مانند ثبت‌نام و ارزشیابی، تبدیل اهداف آموزشی به شاخص‌های قابل سنجش، شناسایی افت تحصیلی، اولویت‌بندی نقاط بحرانی و تدوین برنامه‌های اصلاحی از جمله بخش‌های این سامانه است. مدیر کل آموزش و پرورش استان اصفهان با بیان اینکه مداخلات آموزشی در این مدل به صورت مستمر ارزیابی می‌شوند، گفت: بسته‌های اجرایی توسط معلمان اجرا و به صورت لحظه‌ای پایش می‌شوند تا مشخص شود مداخله انجام‌شده تا چه اندازه اثربخش بوده است و در صورت نیاز، برنامه اصلاح و چرخه مداخله دوباره تکرار می‌شود.نظریان همچنین از ارائه پیشنهاد ایجاد «پارک علم و فناوری دانش‌آموزان و معلمان» در استان خبر داد و گفت: این طرح با هدف ایجاد بستری برای نوآوری و ارتقای کیفیت یادگیری پیشنهاد شده و بخش‌هایی مانند مرکز نوآوری، آزمایشگاه‌های تخصصی، فناوری دیجیتال، خلاقیّت، کتابخانه، کارگاه‌های علمی و فضاهای تعاملی آموزشی را دربرمی‌گیرد.وی خاطرنشان کرد:این طرح‌ها با مشارکت مجموعه‌های مختلف و با استفاده از ظرفیت اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها، صنایع، خیران و آموزش و پرورش و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها، صنایع، خانواده‌ها و نهادهای اجتماعی اظهار داشت: در سال‌های گذشته اقدامات بزرگی در زمینه مدرسه‌سازی انجام شده و اکنون در کنار توسعه زیرساخت‌ها، به دنبال استفاده از ظرفیت خیرخواهانه استان برای ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری هستیم؛ به عبارتی مسیر استان را از «مدرسه‌سازی» به سمت «ساخت فرصت‌های یادگیری» هدایت می‌کنیم.مدیر کل آموزش و پرورش استان اصفهان گفت: در حوزه کیفیت و یادگیری،

مدیرکل آموزش و پرورش استان اصفهان نیز گفت: سامانه جامع هوشمند آموزشی باهدف شناسایی افت تحصیلی، تشخیص نقاط ضعف دانش‌آموزان و اجرای مداخلات جبرانی برای کاهش شکاف یادگیری طراحی شده و در حال به‌کارگیری است. محمدرضا نظریان اظهار داشت: در راستای کیفیت‌بخشی به آموزش، جلسات مستمری با حضور نماینده وزیر آموزش و پرورش، استانداری، اما با همکاری و همراهی مدیران آموزش و پرورش، این مسائل مدیریت می‌شود.وزیر آموزش و پرورش گفت: هر سال تعداد قابل توجهی از همکاران فرهنگی با مسائل مختلف مواجه می‌شوند و ممکن است در روند فعالیت آنها تغییراتی ایجاد شود. اما تلاش ما این است که با مدیریت مناسب، کلاس‌های خالی در سریع‌ترین زمان ممکن تعیین تکلیف شوند. کاظمی اضافه کرد: خوشبختانه در آغاز سال تحصیلی، با چالش‌های جدی مواجه نبودیم و مسائل جزئی موجود نیز امیولاریم در همین هفته‌های نخست سال تحصیلی برطرف شود. او در بخش دیگری از سخنان خود با تأکید بر نقش معلمان در کیفیت‌بخشی به آموزش، درباره مسائل معیشتی فرهنگیان نیز اظهار داشت: من همیشه هفتام که در گفتمان تعلیم و تربیت، کیفیت و تربیت در کنار پیگیری معیشت همکاران ما قرار دارد و وظیفه اول ما پیگیری معیشت فرهنگیان است. وزیر آموزش و پرورش افزود فکر می‌کنم عملکرد و اقداماتی که تاکنون انجام شده نیز نشان می‌دهد که این موضوع مورد توجه بوده است. اما در کنار آن باید محدودیت‌های کشور را نیز در نظر بگیریم. کاظمی با اشاره به دغدغه رئیس‌جمهور درباره وضعیت معیشتی معلمان گفت: رئیس‌جمهور نسبت به معیشت فرهنگیان دغدغه دارند و ساعت‌ها با ایشان درباره این موضوع گفت‌وگو کردیم؛ نمایندگان مجلس نیز در این زمینه همراه هستند و همه تلاش می‌کنیم ابعاد مختلف مسائل معیشتی فرهنگیان را دنبال کنیم. او تأکید کرد: موضوع معیشت فقط حقوق نیست؛ حقوق یک بخش از معیشت است و پرداخت‌های رفاهی، بیمه، مسکن، تسهیلات و سفر نیز باید در قالب یک بسته معیشتی دیده شود. وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: ما این بسته معیشتی را در نظر گرفته‌ایم و در این زمینه اتفاقات خوبی نیز افتاده است. کاظمی با اشاره به اهمیت پرداخت به‌موقع مطالبات فرهنگیان گفت: پرداخت به‌هنگام خودش می‌تواند به معیشت همکاران کمک کند و این یکی از توفیق‌اتی بوده که در این دوره داشته‌ایم.وی در پایان خاطرنشان کرد: با این حال فاصله ما با وضعیت مطلوب همچنان زیاد است و شرم‌ند همکاران خوب و کاداستیم و امیولاریم گشایش‌هایی در این زمینه ایجاد شود.

کا سامانه هوشمند، افت تحصیلی دانش‌آموزان را رصد می‌کند

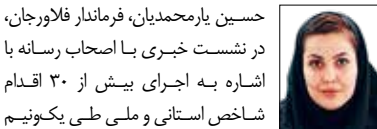
فلاور جان؛ پیش‌تاز اشتغال‌زایی و الگوی هوشمندسازی مدارس در اصفهان



عنوان شهرستان برتر در ارزیابی خدمات سفر انتخاب شد. او در بخش پروژه‌های مردمی نیز به رانندازی «تعاونی توسعه عمران شهرستان» اشاره کرد و گفت: در مدت‌زمانی کوتاه، هفت هزار نفر از شهروندان به عضویت این تعاونی درآمدند.

همچنین در حوزه آموزش، حدود ۲۰ پروژه با مشارکت خیران و جذب منابع در حال اجرا یا تکمیل است که ارزش هر یک از آن‌ها بالغ بر ۲۰ میلیارد تومان برآورد می‌شود. فرماندار شهرستان با تأکید بر اهمیت آموزش و در شرایط خاص، از ایجاد ساختار محله‌محور در مدیریت بحران خبر داد و اظهار کرد: در این ساختار، حدود

اصفهان امروز: وزیر آموزش و پرورش گفت: در سال گذشته نزدیک به ۴ میلیون دانش‌آموز و ۲۵۰ هزار معلم با هوش مصنوعی آشنا شدند و نزدیک به ۹۵ درصد معلمان نیز در یک فناوری جدید آموزشی شرکت کردند. علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش در جلسه کیفیت‌بخشی آموزشی استان اصفهان با اشاره به اینکه ارتقای کیفیت یکی از محورهای اصلی اقدامات این وزارتخانه است، اظهار داشت: موضوع عدالت آموزشی به دلیل ملموس‌تر بودن، بیشتر خود را در نهضت توسعه عدالت آموزشی و ساخت فضاهای آموزشی در بخش‌های مختلف نشان داده است، اما موضوع کیفیت نیز به همان میزان مورد توجه قرار داشته و اقدامات مختلفی در این زمینه انجام شده است. او افزود، در مرحله نخست ارتقای کیفیت، تمرکز ما بر توانمندسازی معلمان قرار گرفت؛ چراکه معلم را مهم‌ترین عامل تحول و کیفیت می‌دانیم. کیفیت زمانی رقم می‌خورد که یک معلم توانمند داشته باشیم.وزیر آموزش و پرورش ادامه داد: ما در مدیریت تعلیم و تربیت همواره می‌گوییم معلم می‌تواند جای بسیاری از نداشتن‌های ما را پر کند. اما هیچ چیز نمی‌تواند جای معلم را پر کند؛ بنابراین یک معلم توانمند می‌تواند ما را به کیفیت مطلوب برساند. کاظمی با اشاره به برنامه‌های سال گذشته برای توانمندسازی معلمان در حوزه فناوری‌های نوین گفت: در حوزه هوش مصنوعی، نزدیک به ۴ میلیون دانش‌آموز و ۲۵۰ هزار معلم با این فناوری آشنا شدند و دانش‌آموزان کشور نیز در العیادهای جهانی هوش مصنوعی توانستند بر سکویای نخست قرار بگیرند. او افزود، در کنار هوش مصنوعی، موضوع آشنایی معلمان با روش‌های جدید تدریس نیز مورد توجه قرار گرفت و نزدیک به ۹۵ درصد معلمان در یک فناوری جدید آموزشی آموزش دیدند. وزیر آموزش و پرورش با اشاره به شکل‌گیری اجتماعات یادگیری در میان معلمان بیان کرد: در این مسیر اجتماعات یادگیری و شبکه «شمیم» را شکل دادیم تا معلمان در کنار یکدیگر از تجربه‌های هم استفاده کنند؛ این تجربه در دنیا نیز مورد استفاده قرار گرفته و در کشور ما به شکل مناسبی اجرا شده است. کاظمی تصریح کرد: در این فرآیند، هم‌آموزی، یادگیری از یکدیگر و به‌آموزی میان معلمان اتفاق افتاد و نتایج خوبی نیز به همراه داشت. او با بیان اینکه یکی دیگر از محورهای برنامه ارتقای کیفیت، توجه به نقطه آغاز تحول است، گفت: نقطه آغاز تحول را در پیش‌بینانی و دوره اول ابتدایی قرار دادیم و در حوزه پیش‌بینانی هدف‌گذاری کردیم که پوشش پیش‌بینستانی یکی و دو را به نزدیک ۱۰۰ درصد برسانیم. وزیر آموزش و پرورش افزود: در حال حاضر پوشش پیش‌بینستانی از ۳۴ درصد به ۷۷ درصد رسیده است و امیولاریم حداقل طی دو سال آینده این میزان را به ۱۰۰ درصد برسانیم. کاظمی با اشاره به اینکه پوشش تحصیلی نیز به بالاترین حد ممکن رسیده است، ادامه داد: یکی از موضوعاتی که می‌تواند به ارتقای کیفیت کمک کند، فناوری‌های مورد نیاز معلم در کلاس درس است و امروز فناوری‌های کلاس درس یکی از مؤلفه‌های مهم کیفیت آموزشی به شمار می‌رود. او گفت: در این زمینه اتفاقات خوبی افتاده و در حوزه برنامه درسی و تولید محتوا نیز اقدامات مناسبی انجام شده است. وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اقدامات استان اصفهان در حوزه فناوری‌های آموزشی اظهار داشت: استان اصفهان این مسئله را به عنوان یکی از مهم‌ترین سیاست‌های خود قرار داده و برای من جالب بود که جامعه خیرین نیز به عنوان «هدرسیاران نظام تعلیم و تربیت» برای ورود به این حوزه اعلام آمادگی کردند. کاظمی ادامه داد: با همت استاندار اصفهان، معاون سیاسی و اجتماعی استانداری، خیرین و دستگاه‌های مرتبط، کارگروه‌های تشکیل شده و طرح اولیه نیز ارائه شده است.وی خاطرنشان کرد: امروز این برنامه در این گروه‌های ارائه شد و من نیز کمک می‌کنم تا برنامه اصلاح و تکمیل شود؛ اگر طرح نهایی، برنامه مناسبی باشد، تلاش می‌کنیم با ایجاد آن به عنوان یک الگو برای کل کشور استفاده کنیم. وزیر آموزش و پرورش در ادامه درباره شرایط آغاز سال تحصیلی نیز گفت: آموزش و پرورش به دلیل گستردگی و پراکندگی مدارس، از جمله دستگاه‌هایی است که اداره آن کار بسیار سختی است؛ ما در نورتین نقاط کشور مدرسه داریم و تأمین معلم، کلاس



حسین یارمحمدیان، فرماندار فلاورجان، در نشست خبری با اصحاب رسانه با اشاره به اجرای بیش از ۳۰ اقدام شاخص استانی و ملی طی یک‌و نیم سال گذشته در این شهرستان، تصریح کرد که این تحولات طیف گسترده‌ای از حوزه‌های انرژی، آموزش، گردشگری، توسعه زیرساختی و مدیریت بحران را در بر می‌گیرد. او با بیان اینکه این اقدامات با هدف افزایش هماهنگی میان دستگاه‌های اجرایی و بهره‌گیری از توانمندی‌های مردمی صورت گرفته است، دستاوردهای حاصله را نتیجه تلاش‌های جمعی مجموعه مدیریت شهرستان دانست. یارمحمدیان با تأکید بر عملکرد درخشان شهرستان در حوزه بازار کار، عنوان کرد که فلاورجان برای دو سال متوالی ۶ (۱۴۰۳ و ۱۴۰۴) موفق شده رتبه نخست استان اصفهان را در سامانه رصد اشتغال کسب کند.

به گفته فرماندار، دستیابی به این رتبه در دو سال پیایی، در سوابق عملکردی شهرستان بی‌سابقه بوده است. او این دستاورد را نشان‌دهنده پویایی فضای کسب‌وکار و موفقیت سیاست‌های اشتغال‌زایی در سطح شهرستان دانست. فرماندار فلاورجان با تشریح وضعیت زیرساخت‌های آموزشی گفت: در حالی که از مجموع حدود ۶ هزار مدرسه در استان اصفهان، تاکنون ۸۰۰ مدرسه هوشمندسازی شده‌اند، شهرستان فلاورجان توانسته است تمامی ۲۶۵ مدرسه خود را وارد فرآیند هوشمندسازی کند. او همچنین از اجرای یک طرح ملی در مدارس خبر داد و افزود: با نصب ۴۷ سامانه خورشیدی